

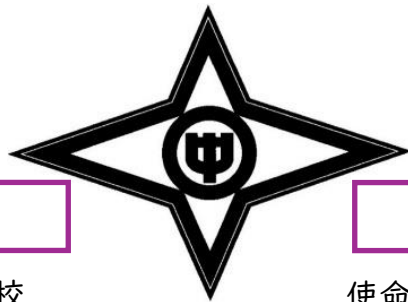
令和7年度 教 育 計 画 大洲市立新谷中学校						学校番号 213	
校長名	中山 敏恵	学級数	5 (2)	生徒数	105	教職員数	11

新谷中学校は

「ふるさとを愛し、『気づき、考え、行動する』生徒の育成」
に努めます。

校 訓 ・ 目指す生徒像

自 立 自分の言動に責任を持ち、社会を生き抜く力を備えた生徒
真 理 物事を多角的・多面的に捉え、よりよい判断や行動ができる生徒
平 和 多様性や他者の気持ちを理解し、尊重することができる生徒



目指す学校像

笑顔と感動のある学校

目指す教師像

使命感、熱意、愛情に満ちた
教職員

経営の基本方針・重点項目

特色ある学校づくり

- ・地域の良さを生かした学校づくり
- ・地域貢献活動の推進
- ・小中学校の連携強化

全ての子供たちが輝く 学校づくり

- ・将来の夢を育むキャリア教育
- ・全ての生徒が個性を発揮し、活躍できる場の保証

家庭・地域との連携・協働

「学校運営協議会」「児童生徒をまもり育てる協議会」

認め合い、支え合い、高め合う 温かい学校づくり

- ・「明るい挨拶」の推進
- ・思いやりと感謝の心を育てる道徳教育の推進

信頼される学校づくり

- ・「わかる、できる、伸びる」喜びを実感できる授業実践
- ・授業や行事の積極的な公開
- ・HP等による積極的な情報発信

重 点 目 標	1 学習指導 ○ 基礎学力の定着と表現力の育成 ○ I C T機器の利活用による個別最適な学びと協働的な学びの充実 2 生徒指導、不登校・いじめ ○ 時間を守り、節度ある集団づくりと、温かい人間関係の育成 ○ いじめ・不登校等への組織的な対応と教育相談の充実 3 道德教育 ○ 全教育活動を通して行う、思いやりと感謝の心の育成 ○ 「考え、議論する道德」の授業による道德的実践力の育成 4 特別活動 ○ 所属感・達成感が実感できる学校行事等の工夫・改善 ○ 生徒の自主的、自治的な活動を基盤とした生徒会活動等の活性化 5 人権・同和教育 ○ 自他の大切さを認め、励まし合い、支え合う、仲間意識の育成 ○ 計画的・系統的な同和問題学習をはじめとする様々な人権学習の推進 6 特別支援教育 ○ 特別支援教育コーディネーターを軸にした組織的な支援 ○ 保護者・関係諸機関との連携による、教育的ニーズに応じた効果的な支援の充実 7 進路指導・キャリア教育 ○ 主体的な進路選択のための系統的な支援体制の確立 ○ 望ましい勤労観や職業観の育成を目指す職場体験学習の実践 8 働き方改革についての理解促進と推進 ○ 「令和7年度大洲市立小中学校の業務改善」に基づいた、業務の精選と意識改革 ○ 地域人材の積極的な活用と I C Tの利活用による業務改善
管 理 運 営	1 人的管理 ○ 教育公務員としての使命の自覚とコンプライアンスの徹底 ○ 「働き方改革」を意識した休暇の取りやすい職場づくり ○ 「チーム」としての「和」と「協働」を基盤とした温かい職場づくり 2 物的管理 ○ 施設・設備・備品等の計画的な点検・整備と効果的な活用 ○ 教職員の危機管理意識の高揚と安全管理体制の確立 ○ 教育の場にふさわしい整理整頓された環境づくり 3 事務管理 ○ 情報化に対応した効率的な事務処理と個人情報管理の徹底 ○ 分掌事務の正確・迅速な処理と通知・通達の周知徹底
本 校 教 育 の 特 色	1 新谷藩で栄えた城下町で松本零士にゆかりのある新谷地区と、「ほたるまつり」「藤縄神楽」など自然・文化ともに豊かな柳沢・田処地区がある。 2 地域の古きよき風土が受け継がれ、コミュニティセンターを中心とした自治活動などの地域行事が盛んであり、保護者の教育への関心も高い。 3 コミュニティ・スクールの導入により、様々な方面から人材支援ができる環境が整っており、地域の環境や歴史等についての学習の充実に図ることができる。